

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 г.г.  
(муниципальный этап)

8 класс

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Мир и тишина покоятся над Выборгской стороной над ее (не)мощен..ыми улицами деревянными тротуарами над тощими садами над заросшими крапивой канавами где под забором какая(нибудь) коза с оборванн..й веревкой на шее прилежно шиплет траву или дремлет тупо да в полдень простучат щегольские высокие каблуки прошедшего по тротуару писаря зашевелится кисейная занавеска в окошке и из-за герани выглянет чиновница, или вдруг над забором. В саду мгновен..о выск..чит другое такое же лицо и так(же) исчезнет.

Все тихо в доме Пшеницыной. Войдешь на дворик и будешь охвачен живой идиллией куры и петухи засуетятся и побегут прятаться в углу.

И.А.Гончаров

2. Задание 2. ~ 58

Какие из предложенных ниже вариантов произнесения согласных звуков перед *Е* являются правильными?

1. му[зэ]й (2) компью[тэ]р (3) [ре]йс 4. [ре]тро

Почему в русском языке в некоторых случаях правильным считается твердое произношение согласных звуков перед *Е*?

П.к. Буква *Е* в некоторых словах может обозначать звук [э]. Чаще всего это слова, заимствованные из других языков.

38 Задание 3. Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

1. Учиться полезно. Подлежащее +
2. Мы договорились встретиться. сказуемое. —
3. Охота странствовать напала на него. Определитель. Охота странствовать — <sup>какая?</sup>
4. Мы пришли в библиотеку заниматься. обстоятельство. Прийти заниматься

48 Задание 4. Расставьте ударения в словах: опто́вый, обеспéчение, масте́рски, плóмбирова́ть, у́мерший, усугуби́ть, ржа́веть, экспе́рт, кла́ла, христиа́нин.

5. Каково происхождение следующих выражений: золотой дождь, ходить гоголем, крик души. Объясните современное значение этих значений.

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: помидоры, тети, граммы, пастбище, яблоки, гран, громы, ясли, гренадеры, одеяльца.

7. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

8. Определите способ образования и состав слов: заграница, надомник, прицеп, синь.

06 9. В какой из строк все слова являются старославянизмами? Обоснуйте свой выбор, указав присущие им признаки.

а) город, одежда, брег, един;

б) град, одежда, брег, один;

в) город, одежда, берег, один;

г) град, одежда, берег, один.

10. Есть ли связь между наименованиями наперсток и наперсник? Как вы понимаете последнее слово? С какими двумя существительными соотносится наперсток? Приведите строку из известного стихотворения М.Ю. Лермонтова, в которой находим слово наперсник.

11. Напишите сочинение на тему «Воспоминания о путешествии...».



Задание 1.

Мир и тишина покажется над Выборской  
сторонай, над ее немощными улицами,  
деревянными тротуарами, над моими  
садами, над заросшими крапивой  
канавками, где под забором какая-нибудь  
коза с оборванной веревкой на шее  
применно щиплет траву или дремлет  
тупо, да в полдень прескучат сельские  
высокие кабуны прошедшего по тротуару  
писаря, зашевелившееся книжное занавеска  
в окошке, и из-за пера выскочит  
чиновница, или вдруг над забором  
В саду мгновенно выскочит другое  
такое же лицо и так же исчезнет.  
Все тихо в доме Тиениной. Взойдет  
на дворик и будет охвачен живой  
идущей, куры и петухи засуетятся и  
попадут предметы в ушу

88.

ой над ее  
садами над  
удь) коза с  
ет тупо да в  
по тротуару  
ни выглядит  
другое такое

шь охвачен  
глу.  
Гончаров

звуков

ся твердое

к [З].

едложения

какая?  
страху  
... иная занавеска

48 Задание 4. Расставьте ударения в словах: оптов́ый, обесп́ечение,  
ма́стерски, плóмбирова́ть, у́мерший, усугуби́ть, ржа́веть, экспе́рт, кла́ла,  
христиа́нин.

5. Каково происхождение следующих выражений: золотой дождь, ходить  
гоголем, крик души. Объясните современное значение этих значений.

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа  
следующих существительных: помидоры, тети, граммы, пастбище, яблоки,  
гран, громы, ясли, гренадеры, одеяльца.

7. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуаль

8. Опре  
прицеп,

9. В как  
свой выб

а) город,

б) град, с

в) город,

г) град, о

10. Есть .

понимает

наперсток

Лермонто

11. Напи

### Задание 5.

Все выражения прозаичны из русской литературы.

0,5 Зелотой дождь - дождь, а падение чело-мудю, имеющего желтый цвет, что-то похожее на золотой оттенок. Чаша всего так называют листопад в осеннее время года.

0,5 Крик души - сильное ментальное переживание из-за чело-мудю. Вовремя чело-мудю выражает все не физически, а морально, т.е. внутри себя.

### Задание 6.

8,5 Помидоры, мейтеи, грации, настбийи, аблок, графов, графов, естей, гренадеров, едений.

### Задание 7.

3,5 Актуальный - востребованный -

Ситуация - случай -

Лозунг - девиз -

Финал - окончание +

Эпилог - вступление -

Имитация - притворство +



Дад

Знач

Пролог - вступление +  
Задание 8.

Заграница - приставочный; +  
надежник - приставочно-судебный; +  
прищеп - приставочный; -  
силь - переводимое в другую часть речи. +  
Задание 10.

Нет, связи нет.

Напересток - козырь, перстень.  
Задание 10.

Следом я хочу вспомнить свои летние  
каникулы 2018 года. В тот год мы с мамой  
решили посетить ее родную - Республику  
Бурятия. Я с нетерпением ждала начала  
летних каникул.

И вот, весна закончилась, началось лето,  
которое я так долго ждала. Уже первую  
июня я начала собирать вещи. Я без  
конца носилась по дому, боясь забыть  
всё с собой в поездку что-нибудь  
очень важное. Тем временем мама

15

оной над ее  
ми садами над  
ибудь) коза с  
млет тупо да в  
о по тротуару  
рани выглядит  
т другое такое

25

будешь охвачен  
и в углу.  
А.А.Гончаров

25

ных звуков

ируется твердое

звук [ж].  
ков.

предложения

x, какой?  
Хоча ступенька вата  
во, Пришли записки

48 Задание 4. Расставьте ударения в словах: оптов́ый, обесп́ечение,  
ма́стерски, плóмбирова́ть, у́мерший, усугуби́ть, ржа́веть, экспе́рт, кла́ла,  
христиа́нин.

5. Каково происхождение следующих выражений: золотой дождь, ходить  
гоголем, крик души. Объясните современное значение этих значений.

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа  
следующих существительных: помидоры, тети, граммы, пастбище, яблоки,  
гран, громы, ясли, гренадеры, одеяльца.

7. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуалі

8. Опр  
прицеп

9. В ка  
свой ве  
а) горо  
б) град  
в) горо  
г) град

10. Ес  
поним  
наперс  
Лермо

11. Н

покупала гостиницы и подарки своим  
родственникам из Буретии.

Чтобы добраться до аэропорта, маме  
с мамой пришлось преодолеть двадцати-  
часовую <sup>жизнь</sup> ~~пешую~~ дорогу в Москву. Мы ехали  
на автобусе, и буду честна, это было  
просто ужасно. В дневное время было и  
мучалась от жары и духоты, а ночью  
мерзла до стука зубов.

Наконец, мы добрались до аэропорта.  
Там нас встретила моя старшая сестра,  
и я была очень рада видеть ее.

Через некоторое время мы с мамой едем  
в самолёт. Я летела уже не впервые раз,  
поэтому мне было совсем не страшно.

Наш рейс заканчивался в столице  
Буретии — городе Чан-Чуэ. Здесь, в  
этом прекрасном, живописном месте  
мы были несколько дней. А потом  
началось самое интересное и яркое за  
всю поездку — мы направились туда,  
где мама провела все своё детство, в



деревню под названием Цанан-Челутай.  
Здесь у меня было очень много родствен-  
ников: три двоюродные сестры, три  
брата, дядя, две тети и бабушка. В  
последний раз я их видела два-три  
года назад, а некоторых вообще в  
раннем детстве. Не смотря на то, все  
хорошо помини и знаю меня, тему я  
было очень рада.

В деревне не было интернета, на  
телевидере было всего несколько каналов.  
Сначала я расстроилась, но в дальнейшем  
поняла, что именно это сделало мою  
поездку в Бурятию настолько незабыва-  
емой.

В первые дни мне было скучно. Но  
затем, со временем я постепенно  
начала познавать все радости и  
красоту деревенской жизни.

Нам с сестрами приходилось <sup>выполнять</sup> много

Дд

работы по дому. Мы ежедневно кормили и пасли скот, купались в сквере, совершали много другой деревенской работы. А во все остальное время мы с наслаждением.

Однажды мы собрались в коридоре и назвали большую стопку книг. Разобрав каждую по одной, мы каждый день перед сном читали все вместе.

Теплыми летними вечерами мы выходили гулять по деревне. За свои тринадцать лет я видела много закатов, но самые красивые - в Цалан Ченгтае. Люди там добрые и дружелюбные, ко всему относятся с теплотой.

Бурятия - Республика бескрайних конических степей, добрых людей и теплых воспоминаний. Здесь я оставила частичку своей души, своего маленького, но любящего сердца. Я с нетерпением жду возвращения сюда, встречи с родными. Я бы тогда все на свете,



чтобы на минуту окунуться в  
эту деревенскую атмосферу. Бурятин,  
ты свет души моей! Ты - мое  
второе Родина.